



Coping Strategies Against Information Disorder

Activity: De informatiestoornis quiz

Objectives

Om studenten te helpen een begrip te krijgen van wat informatiestoornis is en hoe het gekarakteriseerd kan worden.

Target group(s)

Eerstelijners

Description

1. Verdeel de studenten in groepen van ongeveer 4 studenten.
2. Na een les over informatiestoornis is de opdracht voor elke groep om drie quizvragen te bedenken op basis van wat ze hebben geleerd tijdens de les. Studenten krijgen ongeveer 15 minuten de tijd om de quizvragen te bedenken. De vragen moeten in een meerkeuzevorm zijn met drie of vier antwoordopties. Een voorbeeld van een vraag zou kunnen zijn: "Welke is geen type informatiestoornis?" A. Malinformatie, B. Desinformatie, C. Online haatzaaien, D. Misinformatie.
3. Na 15 minuten verzamelt de leraar de voorgestelde quizvragen en neemt 10 minuten de tijd om ze te beoordelen en in te voeren in een online quizplatform zoals Kahoot.
4. Wanneer de quiz is afgelopen, kan de klas samen de quiz spelen en zien wie de hoogste score behaalt!

Material

- Computer
- Voor de studenten: een apparaat met internetverbinding (smartphone of computer) om de quiz te spelen.

Methods

- Quiz

Advice for Facilitators

Gebruik de COSTAID-richtlijnen als bron van informatie en referentie voor het onderwijzen over informatiestoornissen.

Het is ook mogelijk om de studenten thuis quizvragen te laten bedenken, zodat de leraar meer tijd heeft om de vragen in het quizhulpmiddel in te voeren.

Handouts

Geen.

Group size

2 - 5

Duration

31 - 45 min

Related modules

Module 1 - Awareness

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**