

costaid

Coping Strategies Against Information Disorder

Модул 6 Рефлексивни умения



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да носят отговорност за тях.



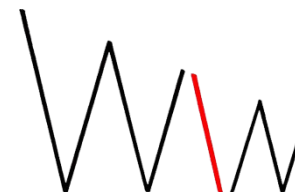
costaid
Coping Strategies Against Information Disorder
Партньор
И

VERWEY, Instituut
JONKER

KU LEUVEN



connexions
ICT for Education and Social Impact



Wissenschaftsinitiative
Niederösterreich

Science Initiative Lower Austria

Модули

1. Осъзнатост

2. Критично мислене

3. Разрешаване на
конфликти

4. Диалог

5. Етика

6. Рефлексивни умения

7. Цифрови умения

Цели или защо е важно да се чете тази част

- ✓ Да развие способността за критично мислене при среща с информация, разграничаване на факти от мнение и оценка на достоверността и надеждността на източниците.
- ✓ За да разберете различните медийни канали и платформи, да разпознаете пристрастията и пропагандата.
- ✓ За проверка на точността на информацията чрез проверка на факти, кръстосани препратки и оценка на пълномощията на авторите и източниците.
- ✓ Да проучи на етичен последици на споделяне и разпространяване информация , и на важност на избягване на разпространение на дезинформация .
- ✓ Да се подчертае значението на конструктивния диалог и сътрудничество при справянето с информационния безпорядък .



Въведение

Терминология на рефлексията се отнася до когнитивните процеси на мислене и преценка, които ни позволяват да получим по-точно разбиране на значението и измеренията на конкретно явление, събитие или поведение .

Себеотражение ни позволява да сме по-наясно със собствения си начин на действие, мислене и чувства и ни предлага да научим за себе си, да научим за другите и взаимоотношенията и ни предлага много ползи за развитието, които помагат на нас, хората, да работим заедно по-ефективно.

Отражението и информационното разстройство са взаимосвързани понятия, които са от значение за начина, по който информацията се разпространява, консумира и обработва в контекста на съвременната цифрова ера. През последните години тяхното значение се увеличи значително, особено в светлината на появата на социални медии и онлайн платформи.



Какво представляват отразяващите Умения ?

Рефлексивните умения обхващат набор от когнитивни и емоционални способности, които позволяват на хората да участват в критична оценка, оценка и успешна навигация на информация. Придобиването и прилагането на тези способности са от изключителна важност за хората, за да могат ефективно да преминават и разбират информационния пейзаж, особено в сферата на информационното разстройство, което означава разпространение на неточна или измамна информация.

Поради това те играят решаваща роля в справянето с информационния безпорядък, като насърчават общество, което е по-добре образовано и способно на проницателност. Наличието на информационно разстройство има потенциала да породи състояние на недоумение, скептицизъм, както и социална и политическа фрагментация и поляризация.



Светлоотразителни Умения и Информация Нарушения

Когато се опитвате да разберете всеки случай на информационно разстройство, се оказва полезно да го анализирате чрез три различни компонента :

- 1. агент.** СЗО бяха „ агентите “ , които създаден , произведен и разпределени на пример , и Какво беше техен мотивация ?
- 2. Съобщение.** Какво Тип на съобщение беше ли? Какъв формат взе ? Какво бяха на характеристики ?
- 3. Преводач .** Кога на съобщение беше получени от някой , как те тълкуват _ съобщение ? Какво действие , ако всякакви , направих те взимат?

Три Фази на Информация Нарушения

В този дискурс ние постулираме, че е еднакво изгодно да се обмисли съществуването на пример за информационно разстройство като включващо три различни етапа:

Концепцията за **сътворението** . Комуникацията се генерира. Концепцията за **производство** се отнася до процеса на създаване на стоки или услуги чрез различни вложения и трансформации.

Комуникацията се превръща в медиен артефакт.

Концепцията за **разпространение** се отнася до начина, по който ресурсите или услугите се разпределят и разпространяват между индивиди, групи, или комуникацията се разпространява или публично оповестява.

Създаване
Когато
съобщението
е създаден

(Повторно)
производство
Когато
съобщението
се превръща в а
медиен продукт

Разпределение
Когато
продуктът се
разпространява
или оповестява
публично

Уместността на уменията за рефлексия при справяне с информационното разстройство

Умението за размисъл е от голямо значение, когато става въпрос за справяне с проблема с информационния безпорядък.

В това си качество **отразяващ умения** подпомагане както на хората, така и на обществото като цяло в противодействието на разпространението на неточна или измамна информация, като по този начин дава ценен принос за насърчаване на добре информирана и единна информационна среда.

отразяващ
умения

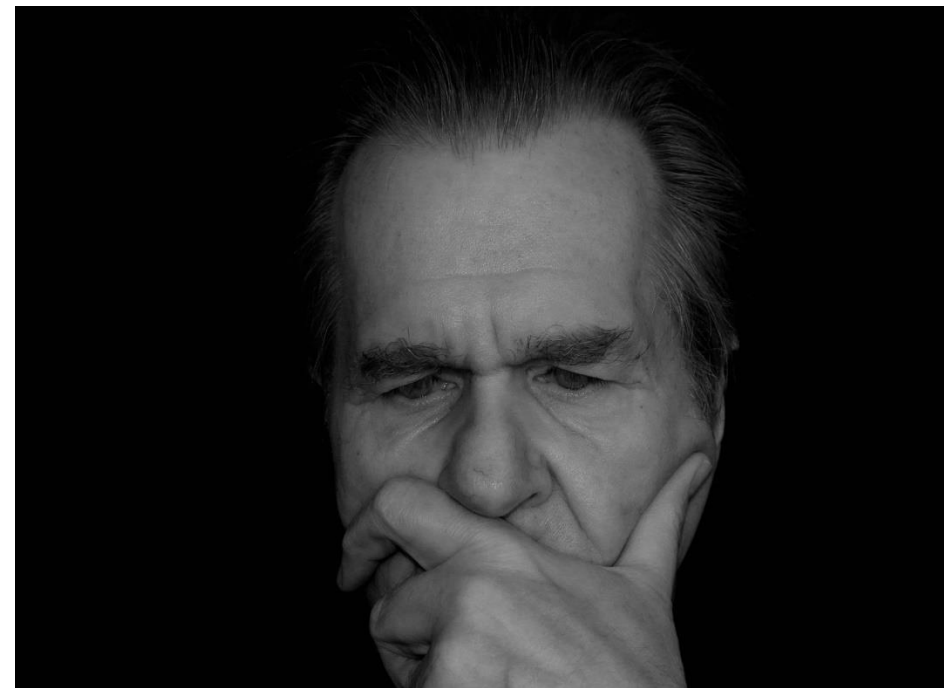
Разглеждане на Значително способности

- **Медийната грамотност** позволява на хората да анализират медийно съдържание, да идентифицират пристрастия и дезинформация и да разберат изграждането и разпространението на медийни съобщения.
- **Критичното мислене** позволява на хората да правят разлика между надеждна информация и дезинформация или дезинформация.
- Физическите лица трябва да могат да **проверяват истинността на твърденията и информацията, като използват надеждни източници и организации за проверка на факти.**
- Рефлексивните умения трябва да включват **способността за ефективно сортиране на информация.**

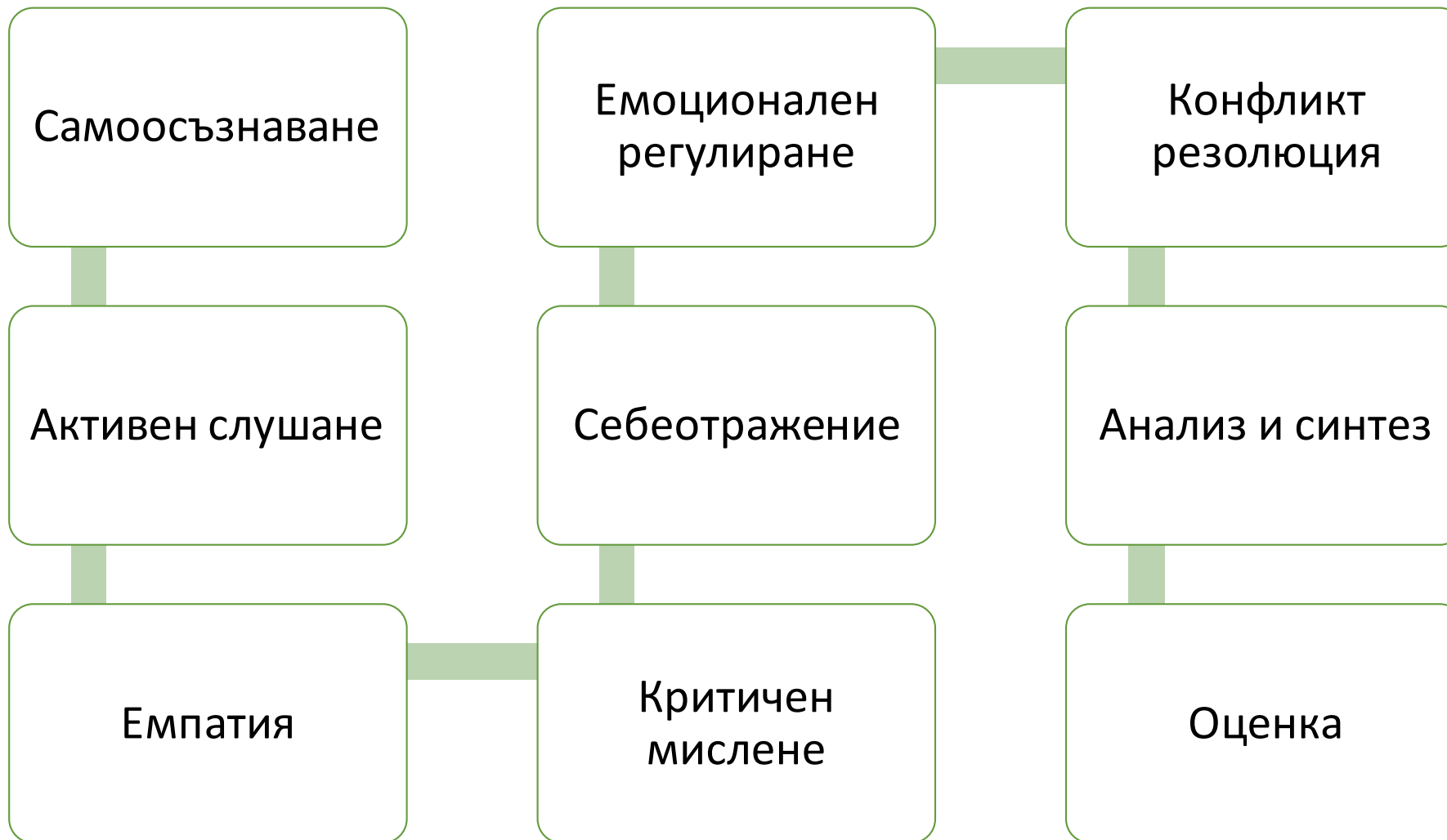


Разглеждане на Значително способности

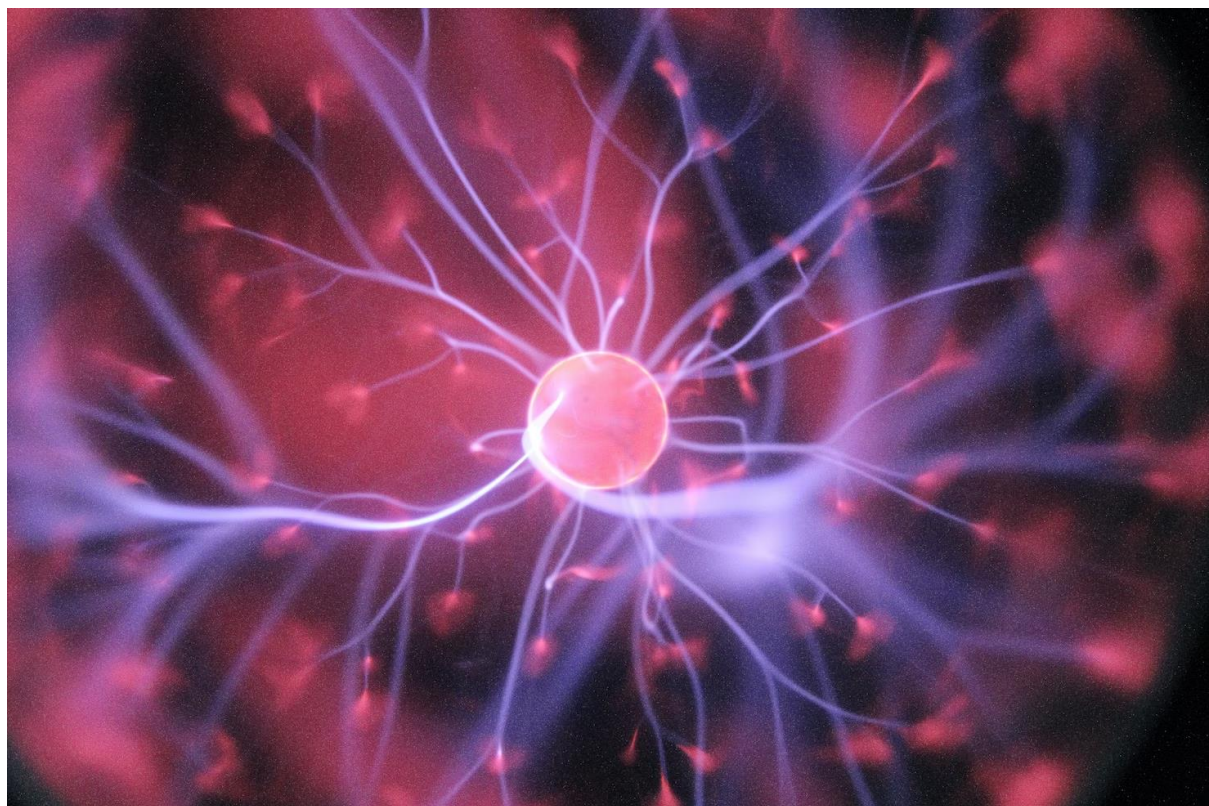
- Концепцията за **непредубеденост** е важен капацитет за разглеждане и включване на различни гледни точки, както и желанието за преразглеждане на собствените мнения в светлината на нови данни .
- **Дигиталната грамотност** и разбирането на цифровите инструменти и платформи също включва разпознаване на функции и алгоритми, които могат да разширят дезинформацията.
- Рефлексивните умения трябва да включват **етични въпроси** , включително упражняване на предпазливост при разпространението на непроверени материали, насърчаване на отговорни практики за споделяне на информация и избягване на разпространение на подвеждащо или вредно съдържание.



Някои от на важно Отражение Умения



Рефлексията като когнитив процес



Рефлексията е **познавателен процес**, който включва мислене и анализиране на преживявания, мисли и емоции. Има различни видове отражение, всяко от които служи за различни цели и се случва в различен контекст. Ето някои често срещани видове отражение, които можем да използваме, за да идентифицираме подвеждаща и невярна информация или техните нарушения.

Типове на Отражение

- **Себеотражение** включва разглеждане нечий собствен мисли , чувства и _ действия . Това е решаващо компонент на личностното израстване и самосъзнание . Себеотражение мога помогне лица разбирам техен силни страни и слабости , идентифицирайте личните ценности и вярвания и информирайте _ _ решения .
- **Критичната рефлексия** надхвърля самоанализата и включва анализиране и оценка на преживявания, идеи или ситуации по критичен и обективен начин. Често _ изисква разпитване предположения , предизвикателни съществуващ вярвания и _ търсене на алтернативни перспективи .



Типове на Отражение

- **Етичен отражение** се фокусира върху моралните и етичен дилеми . То включва имайки в предвид на етичен последици на нечий действия , решения или _ вярвания и подравняване тях с лични или обществена стойности .
- **Културен отражение** включва проучване и разбиране нечий културен идентичност , пристрастия и как култура _ влияния нечий перспективи и поведения . Може да бъде ценно инструмент за насърчаване културен осъзнаване и чувствителност .
- **Експериментален отражение** се основава на учене от директен преживявания . Това включва анализ на наученото, как е научено и как получените знания могат да бъдат приложени в бъдеще.
- **Груповата рефлексия** възниква, когато екип или група от хора колективно анализират своя опит или резултатите от проект или задача. То може водят до по-добро работа в екип , подобрена вземане на решения и подобро решаване на проблеми .

Типове на Отражение

- **Метакогницията** е форма от по-висок ред на отражение че включва мислене относно нечий собствен мислене процеси . Помага _ лица станете по- осъзнати на техен когнитивен силни страни и слабости , водещи до подобрена изучаване на и решаване на проблеми умения .

Тези **видове на отражение** не са взаимно изключителен и _ лица често участват в множество форми на отражение зависи от _ ситуация и техен предназначение .

Отражението е **ценност инструмент** за лични и професионален развитие , тъй като насърчава интроспекция , критичен мислене и _ непрекъснато изучаване на .



Обобщаване в процеса на рефлексия

- Уменията за размисъл играят важна роля в процеса на обобщаване в следните последователни стъпки:
- **Разбиране на материала** : Преди да можете да създадете ефективно резюме, трябва да разберете материала напълно. Рефлексивните умения включват способността за критичен анализ и разбиране на информацията, представена в изходния материал.



Обобщаване в процеса на рефлексия

- **Идентифициране на ключови моменти** : Рефлексивните умения ви помагат да идентифицирате основните идеи, ключови аргументи и важни детайли в съдържанието. Това разпознаване е от решаващо значение за създаването на смислено резюме.
- **Оценяване на уместността** : Рефлексивното мислене ви позволява да оцените важността и уместността на различни елементи в текста. Вие мога определите който информация трябва да бъдат включени в резюме и който може да се пропусне .

Обобщаване в процеса на

- **Организиране на информация** : Рефлексивните умения ви помагат да организирате информацията логично и последователно във вашето резюме. Вие мога структура на обобщение за предаване на основен точки ефективно .



Обобщаване в процеса на рефлексия

- **Избягване Отклонение** : Отразяващо умения активирайте да избягваш _ въвеждам вашите лични пристрастия или мнения в на резюме . Добър _ резюме трябва да бъде обективен и верен на оригиналното съдържание .
- **Критичен Анализ** : Светлоотразителни умения също включвам критично оценяване на изходен материал, включително неговото силни страни , слабости и всякакви потенциал пристрастия или недостатъци . Този анализ може да повлияе на начина, по който обобщавате и представяте информацията.
- **Синтезиране на информация** : Резюмирането често изисква синтезиране на информация от множество източници или части от текст. Рефлексивните умения помагат при синтезирането на разнообразна информация в последователно резюме.



Пример за резюме _ _ _

Медия Текст

Заглавие: „ Климат промяна и Това е Въздействие върху крайбрежието градове "

Описание : Новина статия публикувано на 15 септември 2023 г., обсъжда на нарастващ загриженост на климат промяна и неговото ефекти върху крайбрежните градове . Той подчертава на повишаване на честота на екстремни метеорологично време събития , издигане море нива , и на трябва за спешно действия за смекчаване тези въздействия .

Резюме

The статия , озаглавена „ Климат промяна и Това е Въздействие върху крайбрежието Градове “ , публикуван на 15 септември 2023 г., се фокусира върху ескалиращ заплахата на климат промяна на крайбрежна градове . Той подчертава нарастващата поява на тежки метеорологични явления и покачващите се морски нива, които застрашават тези райони. The статия долни черти на натискане трябва за незабавно мерки за справяне и облекчаване тези последствия .

Парафразиране в процеса на

Перифразирането е специфична форма на отразяващо умение, което включва преправяне на чужди думи или идеи във вашите собствени думи. В комуникацията служи за няколко цели.

Ефективно перифразиране включва използване на Вашият собствен думи докато запазване на съдържанието на съобщението и намерение на оригиналното изявление. Това е ценно умение и в двете професионални и лични взаимодействия.

То насърчава разбиране и разбирателство, което го прави особено ценно във всеки контекст, където ясно комуникацията е важна.

Изясняване

помага изяснявам
комплексно изявление

Активен слушане

опитвайки се да
схванате посланието

Потвърждение

помага потвърди че
имате точно разбиране
на съобщението

Годен

заинтересовани
относно на съобщението
предадено

Пример за парафразиране _ _ _ _

Оригинална медия _ текст _

„ The новаторски откритие на нов _ видове на динозавър има заловен на внимание на учени в световен мащаб .”

Парафразирана версия

„ The внимание на учени в световен мащаб има беше привлечени към забележителен намерете в _ поле на палеонтология : на новаторски идентифициране от преди това неизвестен динозавър видове .”

Забележка:

* Това **резюме** предоставя кратко _ преглед на на медии текст , заснемане неговото основен точки и ключ информация . В зависимост от контекста и целта на вашето резюме , можете съответно да коригирате нивото на детайлност и дължината на резюмето .

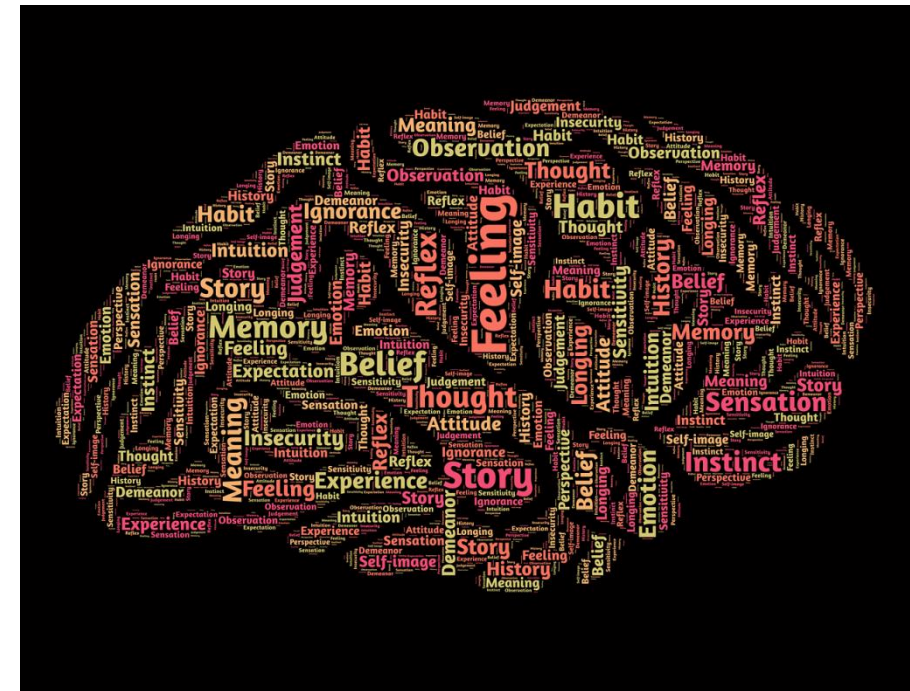
* **Перифразиране** включва префразиране оригиналния текст _ докато запазване неговото значение и предаване на информация в различен начин .

Светлоотразителни Практикувайте

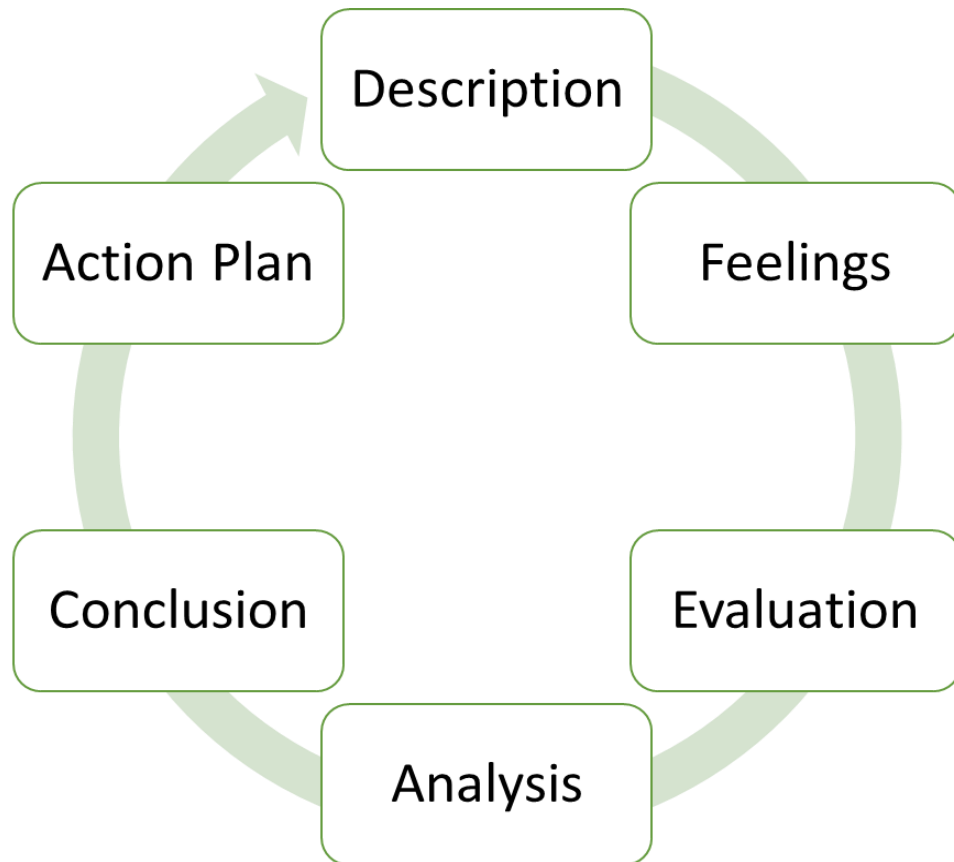
Цикълът на **отразяване на Гибс (GRC)** е структуриран подход към рефлексията, който обикновено се използва в образованието, за да помогне на хората да обмислят критично своите преживявания и да извлекат знания от тях. Създаден е от Греъм Гибс и обикновено се използва за отразяващо писане и самооценка.

Цикълът се състои от **шест етапа**, през които индивидите могат да анализират своя опит и да получат прозрения.

Рефлексивният цикъл на Гибс е ефективен инструмент за насърчаване на **самосъзнанието, критичното разсъждение и личностното израстване**. Той насърчава хората да разсъждават върху преживяванията си, да оценяват своите реакции и емоции и да изработят структуриран план за растеж.



шест Етапи на Gibbs Reflective Цикъл



- **Описание** – Опишете на събитие или опит отразявате върху .
–
- **Чувства** - Изследвайте Вашият емоции и чувства по време на _ на събитие .
- **Оценка** – Оценете на положителен и негативни аспекти на на ситуация . Какво е добре Какво може да се подобри .
- **Анализ** – анализирайте задълбочено . Обмисли Какво Вие научих от на опит .
- **Заключение** – рисувам заключения относно на опит . Какво бих могъл имат е направено по различен начин ? Какво би се правите ако _ Вие се натъкна на подобен ситуация в бъдеще ?
- **План за действие** – създайте ан план за действие за бъдещето . Какво промени ще правите , и как ще Вие Приложи Какво имаш научих от това отражение ?

Gibbs Reflective Цикъл на практика

Сценарий : Вие сте загрижен гражданин СЗО дойде в една медия статия претендирайки че нов _ проучване показва че популярен _ детство ваксина причини аутизъм . The статия стана вирусен в социалните медии и _ не сте сигурни относно неговото достоверност _

1. Описание :

- Описвам на ситуация и на статия : The статия искове че нов _ проучване свързва детството _ ваксина срещу аутизъм и има беше широко споделени в социалните медии .

2. Чувства :

- Изразете своето начален емоции : Вие Усещам обезпокоен и разтревожен, неспокоен относно на потенциал вреда това информация мога причина ако е невярно . Вие сте също любопитен и искате да знаете истина .

3. Оценка :

- Оценявайте на ситуация : Вие разбирам на важност на ваксини на обществени места здраве и на потенциал последствия на дезинформация .
- Признайте необходимостта от проверка на фактите: Вие признавате необходимостта от проверка на достоверността на информацията .

Gibbs Reflective Цикъл на практика

4. Анализ :

Анализирайте ситуацията в дълбочина:

- Идентифицирайте потенциал източници на информация разстройство : The сензационен характер на на статия и на липса на уважаван източници повишава опасения .
- Разгледайте пристрастия и мотивации : Помислете на възможност на на статия същество политически или финансово мотивиран .
- Помислете за последиците: Признайте , че такава дезинформация може да подкопае доверието във ваксините и усилията за обществено здраве.

5. Заключение :

- Обобщете какво Вие имат научих от на анализ :
 - The статии достоверността е съмнителна , предвид неговото сензация и липса на уважаван източници .
 - Мотивации отзад това дезинформация трябва по-нататък разследване .
 - The потенциал последиците са тежки, вкл намалена ваксинация ставки и публичен здраве рискове .

Gibbs Reflective Цикъл на практика

6. План за действие

Контур стъпки за адресиране на ситуация :

- Извършете задълбочено _ проверка на фактите : Изследване на искове и търси информация от достоверен източници .
- Дял надежден информация : Ако на статията е наистина подвеждащо , споделете точен информация от авторитетен източници за противодействие на дезинформация .
- Ангажирайте се с на автор или издател : Ако възможен въпрос _ на достоверност на на статия и питам за техен източници .
- Докладвай на дезинформация : Използвайте социални медии отчитане инструменти за маркиране на подвеждащ статия .
- Насърчаване медии грамотност : Насърчавайте критичен мислене и медии грамотност във вашата социална мрежа , за да предотвратите на разпространение на такива информация разстройство _

от прилагане на Gibbs Reflective Цикъл , ти мога навигирайте на ситуация със систематично _ подход , насърчаване критичен мислене и отговорен информация споделяне в епоха , в която дезинформацията е широко разпространена .

Gibbs Reflective Цикъл на практика

от прилагане на Gibbs Reflective Цикъл , ти мога навигирате на ситуация със систематично _ подход , насърчаване критичен мислене и отговорен информация споделяне в епоха , в която дезинформацията е широко разпространена .



Препратки и допълнителна литература

Алман, Д. (2014). The Внимателност Кутия за инструменти . Eau Клеър , Уисконсин: PESI Publishing & Media , Inc.

Carrel , SE (2001). The Терапевт Кутия за инструменти . хиляда Оукс , Калифорния : Sage Publications , Inc.

ECU Edith Cowan : Дизайн на учебната програма : Отразяващ Изучаване на . Възстановено от :

<https://intranet.ecu.edu.au/learning/curriculum-design/teaching-strategies/reflective-learning> (септември 2023 г.)

Касинове . Х. (2013). Гняв Нарушения . Ню Йорк: Routledge , Taylor & Francis Group .

Пумпурас , Еви . (2020 г.). Ставайки Бронеустойчив . Лондон: Икона Книги ЕООД _

Science Direct , том 25, брой 5. май 2021 г. The Психология на Фалшиви новини: Разсъждение . Възстановено от :

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364661321000516> (септември 2023 г.).

Умения Вие Нуждаете се от помощ Вие закъснявам живот умения . Междуличностни умения . Възстановено от :

<https://www.skillsyouneed.com/interpersonal-skills.html> (септември , 2023 г.).

университет на Единбург . Отражение Инструментариум . Възстановено от :

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience> (септември 2023 г.)

Препратки и допълнителна литература

университет на Четене : Базирано на практиката и отразяващ изучаване на . Възстановено от : <https://libguides.reading.ac.uk/reflective/thinking> (септември 2023 г.).

Wardle , С., Derakhshan , Н. (2017). Информация Разстройство , Към ан интердисциплинарен рамка за изследвания и политика вземане . Страсбут : Съвет на Европа F-67075.



Честито!
Завършихте тази част



**Съфинансирано от
Европейския съюз**

Финансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА могат да носят отговорност за тях.

