**HANDOUT**

**Reflectieve vaardigheden**

**Activiteit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instructies:** Kruis voor elke stelling over je cultureel bewustzijn, kennis en vaardigheden de stelling aan in de kolom die jouw mening over je capaciteiten weergeeft. U bent de enige die uw antwoorden te zien krijgt, tenzij u besluit ze met iemand anders te delen. Wees eerlijk. | **Nooit / Helemaal niet mee eens** | **Soms / Niet mee eens** | **Vrij vaak / Mee eens** | **Altijd / Helemaal mee eens** |
| **Diversiteit van waarden** | Ik zie menselijke verschillen als positief en een reden om te vieren. |  |  |  |  |
| **Mezelf kennen** | Ik heb een duidelijk besef van mijn eigen etnische, culturele en raciale identiteit. |  |  |  |  |
| **Mijn cultuur delen** | Ik ben me ervan bewust dat ik, om meer over anderen te weten te komen, mijn eigen cultuur moet begrijpen en bereid moet zijn om die met anderen te delen. |  |  |  |  |
| **Bewust zijn van gebieden met ongemak** | Ik ben me bewust van mijn ongemak wanneer ik te maken krijg met verschillen in ras, huidskleur, religie, seksuele geaardheid, taal en etniciteit. |  |  |  |  |
| **Mijn aannames controleren** | Ik ben me bewust van de veronderstellingen die ik heb over mensen uit andere culturen dan de mijne. |  |  |  |  |
| **Mijn stereotypen uitdagen** | Ik ben me bewust van mijn stereotypen wanneer ze de kop opsteken en heb persoonlijke strategieën ontwikkeld om de schade die ze veroorzaken te beperken. |  |  |  |  |
| **Nadenken over hoe mijn cultuur mijn oordeel vormt** | Ik ben me ervan bewust hoe mijn culturele perspectief mijn oordeel beïnvloedt over wat 'gepast', 'normaal' of 'superieur' gedrag, waarden en communicatiestijlen zijn. |  |  |  |  |
| **Ambiguïteit accepteren** | Ik accepteer dat er in interculturele situaties onzekerheid kan bestaan en dat onzekerheid me angstig kan maken. Het kan ook betekenen dat ik niet reageer. |  |  |  |  |
| **Nieuwsgierig zijn** | Ik grijp elke kans aan om mezelf op plaatsen te zetten waar ik kan leren over verschillen en relaties kan aangaan. |  |  |  |  |
| **Bewust van mijn privilege als ik wit ben** | Als ik als wit person met een persoon van kleur werk, begrijp ik dat ik waarschijnlijk zal worden gezien als een persoon met macht en raciale privileges, en dat ik misschien niet als 'onbevooroordeeld' of als bondgenoot zal worden gezien. |  |  |  |  |
| **Aanpassen aan verschillende situaties** | Ik ontwikkel manieren om respectvol en effectief met individuen en groepen om te gaan |  |  |  |  |
| **Discriminerend en/of racistisch gedrag aanvechten** | Ik kan effectief ingrijpen als ik anderen racistisch en/of discriminerend gedrag zie vertonen. |  |  |  |  |
| **Communicatie tussen verschillende culturen** | Ik kan mijn communicatiestijl aanpassen om effectief te communiceren met mensen die op een andere manier communiceren dan ik. |  |  |  |  |
| **Situaties zoeken om mijn vaardigheden uit te breiden** | Ik zoek mensen op die me uitdagen om mijn crossculturele vaardigheden te onderhouden en te vergroten. |  |  |  |  |
| **Betrokken raken** | Ik ben actief betrokken bij initiatieven, klein of groot, die begrip tussen leden van verschillende groepen bevorderen. |  |  |  |  |
| **Respectvol handelen in interculturele situaties** | Ik kan handelen op een manier die respect toont voor de cultuur en overtuigingen van anderen. |  |  |  |  |
| **Handelen als bondgenoot** | Mijn collega's die immigranten of mensen van kleur zijn, beschouwen mij als een bondgenoot en weten dat ik hen op cultureel gepaste manieren zal steunen. |  |  |  |  |
| **Adaptief zijn** | Ik ken en gebruik verschillende vaardigheden om relaties op te bouwen om een band te creëren met mensen die anders zijn dan ik. |  |  |  |  |
| **Sociale media verstandig gebruiken** | Ik moet nieuwe competenties leren om sociale media te gebruiken en gevoelig te communiceren in cultureel verschillende omgevingen. |  |  |  |  |
| **Flexibel zijn** | Ik doe mijn best om de perspectieven van anderen te begrijpen en overleg met mijn diverse collega's over cultureel respect en de juiste handelwijze. |  |  |  |  |
| **Van mijn fouten leren** | Ik maak fouten en leer daarvan. |  |  |  |  |
| **De grenzen van mijn kennis inschatten** | Ik erken dat mijn kennis van bepaalde culturele groepen beperkt is en beloof mogelijkheden te creëren om meer te leren. |  |  |  |  |
| **Vragen stellen**  | Ik luister naar de antwoorden voordat ik weer een vraag stel. |  |  |  |  |
| **Het belang van verschillen erkennen** | Ik weet dat verschillen in kleur, cultuur, etniciteit enz. belangrijke onderdelen zijn van iemands identiteit die zij waarderen en dat doe ik ook. Ik zal me niet verschuilen achter de bewering van “kleurenblindheid”. |  |  |  |  |
| **Een leven lang leren** | Ik erken dat het bereiken van culturele competentie een levenslange toewijding aan leren vereist. |  |  |  |  |
| **De impact van racisme, seksisme, homofobie, ... begrijpen.** | Ik erken dat stereotype houdingen en discriminerende acties mensen kunnen ontmenselijken en zelfs kunnen aanzetten tot geweld tegen individuen omdat ze tot een andere groep behoren dan ikzelf. Dit kan gebeuren in de online maar ook in de offline wereld. |  |  |  |  |
| **Mijn limitaties kennen** | Ik blijf mijn vermogen ontwikkelen om gebieden te beoordelen waar mijn kennis hiaten vertoont. |  |  |  |  |
| Hoe meer punten je hebt, hoe cultureel competenter je wordt. | 1 punt | 2 punten | 3 punten | 4 punten |
| Het doel van de beoordelingsschaal is om u te helpen bij het beoordelen van uw sterke punten en verbeterpunten op uw weg naar culturele competentie. Houd in gedachten dat culturele competentie een continu en levenslang leerproces is. **Max. punten: 108** |