**МАТЕРИАЛ ЗА РАЗДАВАНЕ**

**Умения за анализ**

**Дейност**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инструкции:** За всяко твърдение относно Вашата културна осведоменост, знания и умения отбележете твърдението в колоната, която представлява Вашето мнение за Вашите способности. Само Вие ще видите отговорите си, освен ако не решите да ги споделите с някой друг. Бъдете честни!  | **Никога** | **Понякога / От време на време** | **Доста често / Добре** | **Винаги / Много добре** |
| **Стойностно многообразие** | Възприемам човешките различия като положителни и като повод за празнуване. |  |  |  |  |
| **Познавам себе си** | Имам ясна представа за собствената си етническа, културна и расова идентичност. |  |  |  |  |
| **Споделям културата си** | Наясно съм, че за да науча повече за другите, трябва да разбирам и да съм готов да споделям собствената си култура. |  |  |  |  |
| **Осъзнавам областите на дискомфорт** | Осъзнавам дискомфорта си, когато се сблъсквам с различия в расата, цвета на кожата, религията, сексуалната ориентация, езика и етническата принадлежност. |  |  |  |  |
| **Проверявам предположенията си** | Наясно съм с предположенията, които имам за хората от култури, различни от моята собствена. |  |  |  |  |
| **Оспорвам стереотипите си** | Осъзнавам своите стереотипи при възникването им и съм разработил лични стратегии за намаляване на вредата, която те причиняват. |  |  |  |  |
| **Да размишлявам върху това как моята култура формира преценката ми** | Осъзнавам как моята културна перспектива влияе върху преценката ми за това кое е "подходящо", "нормално" или "по-добро" поведение, ценности и стилове на общуване. |  |  |  |  |
| **Приемам двусмислието** | Приемам, че в междукултурни ситуации може да има несигурност и че тази несигурност може да ме разтревожи. Тя може също така да означава, че не реагирам. |  |  |  |  |
| **Бъдете любопитни** | Възползвам се от всяка възможност да попадна на места, където мога да науча повече за различията и да създам взаимоотношения. |  |  |  |  |
| **Да осъзнавам привилегиите си, ако съм бял** | Ако съм бял човек, който работи с цветнокож, разбирам, че вероятно ще бъда възприеман като човек с власт и расови привилегии и че може да не бъда възприеман като "безпристрастен" или като съюзник. |  |  |  |  |
| **Да се адаптирам към различни ситуации**  | Разработвам начини за уважително и ефективно взаимодействие с отделни лица и групи |  |  |  |  |
| **Да оспорвам дискриминационно и/или расистко поведение**  | Мога ефективно да се намесвам, когато наблюдавам други хора да се държат по расистки и/или дискриминационен начин. |  |  |  |  |
| **Да общувам между културите**  | Мога да адаптирам стила си на общуване, за да общувам ефективно с хора, които общуват по начин, различен от моя.  |  |  |  |  |
| **Да търся ситуации за разширяване на уменията си** | Търся хора, които ме предизвикват да поддържам и повишавам междукултурните умения, които имам. |  |  |  |  |
| **Да бъда ангажиран**  | Участвам активно в инициативи, малки или големи, които насърчават разбирателството между членовете на различни групи. |  |  |  |  |
| **Да действам с уважение в междукултурни ситуации** | Мога да действам по начин, който демонстрира уважение към културата и вярванията на другите.  |  |  |  |  |
| **Действам като съюзник**  | Моите колеги, които са имигранти или цветнокожи, ме смятат за съюзник и знаят, че ще ги подкрепям с подходящи за културата начини. |  |  |  |  |
| **Бъдете адаптивни**  | Познавам и използвам различни умения за изграждане на взаимоотношения, за да създавам връзки с хора, които са различни от мен. |  |  |  |  |
| **Използвайте социалните медии с разбиране**  | Необходимо е да усвоя нови компетентности, за да използвам социалните медии и да общувам чувствително в културно различна среда. |  |  |  |  |
| **Бъдете гъвкави** | Работя усилено, за да разбирам гледните точки на другите и да се консултирам с моите колеги от различни области 8 за уважителни и подходящи от културна гледна точка начини на действие. |  |  |  |  |
| **Да се възползвам от грешките си**  | Ще правя грешки и ще се уча от тях. |  |  |  |  |
| **Да преценявам границите на знанията си**  | Ще призная, че познанията ми за някои културни групи са ограничени, и ще се ангажирам да създам възможности да науча повече. |  |  |  |  |
| **Да задавам въпроси**  | Наистина ще изслушвам отговорите, преди да задам друг въпрос. |  |  |  |  |
| **Признавам значението на различията** | Знам, че различията в цвета на кожата, културата, етническата принадлежност и т.н. са важни части от идентичността на индивида, които той цени, както и аз. Няма да се крия зад твърдението за "цветна слепота". |  |  |  |  |
| **Да се ангажирате с учене през целия живот**  | Осъзнавам, че постигането на културна компетентност включва ангажимент за учене през целия живот. |  |  |  |  |
| **Да разбера въздействието на расизма, сексизма, хомофобията, ...**  | Осъзнавам, че стереотипните нагласи и дискриминационните действия могат да дехуманизират, дори да насърчават насилието срещу индивиди поради принадлежността им към групи, които са различни от мен. Това може да се случи както в онлайн, така и в офлайн света. |  |  |  |  |
| **Познавам ограниченията си** | Продължавам да развивам способността си да оценявам областите, в които има пропуски в знанията ми. |  |  |  |  |
| Колкото повече точки имате, толкова по-компетентни сте в културно отношение. | 1 точка | 2 точки | 3 точки | 4 точки |
| Целта на скалата за оценка е да ви помогне да оцените силните си страни и областите за подобрение по пътя Ви към културната компетентност. Имайте предвид, че културната компетентност е непрекъснат процес на **учене през целия живот**. Максимален брой точки: 108 |