**Handout 2 – Rollenspel Scenario’s**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel van activiteit | *Ethische uitdagingen in informatiestoornissen* |

|  |
| --- |
| Rollenspel scenarios |
| *Burgerjournalistiek ontvouwt zich:*  *Scenario: Deelnemers fungeren als burgers die verslag doen van een nieuwsfeit. Ze delen real-time updates, afbeeldingen en video's op sociale media om het publiek te informeren over de situatie.*  *Gezondheids- en welzijnsuitdaging:*  *Scenario: Twee vrienden besluiten een gezondheids- en welzijnsuitdaging aan te gaan. Ze documenteren hun reis op sociale media, delen trainingsroutines, gezonde recepten en voortgangsupdates om anderen te inspireren om mee te doen.*  *Milieubewustzijnscampagne:*  *Scenario: Deelnemers kruipen in de huid van milieuactivisten die een campagne organiseren. Ze gebruiken sociale media om feiten over klimaatverandering te delen, milieuvriendelijke praktijken te promoten en hun volgers aan te moedigen om deel te nemen aan duurzame acties.*  *Virtuele Boekenclub Bijeenkomst:*  *Scenario: Een groep vrienden organiseert een virtuele boekenclub. Ze gebruiken sociale media om het gekozen boek te bespreken, favoriete citaten te delen en anderen uit te nodigen om deel te nemen aan de discussie, waardoor een digitale leescommunity ontstaat.*  *Reisbloggers op avontuur:*  *Scenario: Twee deelnemers fungeren als reisbloggers op een nieuw avontuur. Ze delen prachtige foto's, reistips en culturele inzichten op sociale media om volgers te inspireren dezelfde bestemming te verkennen.*  *Unboxing voor tech-enthousiastelingen:*  *Scenario: Een technisch onderlegd persoon pakt de nieuwste gadget uit en beoordeelt deze. Ze delen hun ervaring op sociale media en geven inzicht in de functies, voor- en nadelen van het apparaat om volgers te helpen weloverwogen aankoopbeslissingen te nemen.*  *Succesverhaal van online leren:*  *Scenario: Een student en een docent delen hun succesverhaal over online leren. Ze gebruiken sociale media om effectieve studietechnieken, online bronnen en de positieve impact van virtueel onderwijs te bespreken.*  *Doe-het-zelf project voor je woning:*  *Scenario: Twee deelnemers pakken een doe-het-zelfproject aan. Ze documenteren het proces, delen voor- en nafoto's en geven tips op sociale media om anderen te inspireren om soortgelijke projecten aan te pakken.*  *Liefdadigheidsevenement voor de gemeenschap:*  *Scenario: Deelnemers organiseren een virtueel fondsenwervingsevenement voor een lokaal doel. Ze gebruiken sociale media om de boodschap te verspreiden, links naar donaties te delen en volgers op de hoogte te houden van de voortgang op weg naar het inzamelingsdoel.* |