**Príloha**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov aktivity | Kroky na zamyslenie sa nad informačnou poruchou: Praktický príklad |

|  |
| --- |
| Hodnotenie zdrojov |
| *Skontrolujte zdroj článku. Pochádza z renomovaného spravodajského média, lekárskeho časopisu alebo z neznámej webovej stránky? V tomto prípade, ak je zdrojom známa a dôveryhodná spravodajská organizácia, je pravdepodobnejšie, že je spoľahlivý.* |
|  |

|  |
| --- |
| Autorstvo |
| *Identifikujte autora článku. Má odborné znalosti v danej oblasti?*  *Vyhľadajte prípadné konflikty záujmov. Sú prepojení s organizáciami, ktoré by mohli mať na danej téme osobný záujem?*  *Preskúmajte, či je autor dôveryhodný, pokiaľ ide o jeho tvrdenia.* |
|  |

|  |
| --- |
| Analýza obsahu |
| *Pozorne si prečítajte článok a venujte pozornosť použitému jazyku. Sú v ňom senzačné alebo emóciami nabité slová?*  *Vyhľadajte konkrétne tvrdenia alebo štatistiky. V uvedenom príklade je tvrdenie o tom, že vakcíny spôsobujú autizmus. Sú na podporu tohto tvrdenia uvedené dôveryhodné štúdie?*  *Preskúmajte tón článku. Je vyvážený, alebo sa zdá, že má vopred stanovený program?* |
|  |

|  |
| --- |
| Krížové odkazy |
| *Vyhľadajte ďalšie renomované zdroje, ktoré potvrdzujú alebo vyvracajú tvrdenia uvedené v článku.*  *V tomto prípade si overte informácie o súvislosti medzi očkovaním a autizmom od uznávaných zdravotníckych organizácií, ako je Svetová zdravotnícka organizácia (WHO) alebo Centrum pre kontrolu a prevenciu chorôb (CDC).* |
|  |

|  |
| --- |
| Kontextové aspekty |
| *Zvážte širší kontext. Bolo toto tvrdenie vo vedeckej komunite vyvrátené alebo zdiskreditované?*  *Premýšľajte o časovej osi. Je to nedávny objav alebo dlhodobý konsenzus?* |
|  |

|  |
| --- |
| Kritické myslenie |
| *Zhodnoťte logickú súdržnosť argumentu. Opiera sa o anekdotické dôkazy alebo o vedecky podložený výskum?*  *Dávajte si pozor na konfirmačné skreslenie. Interpretujete informácie tak, aby ste potvrdili svoje predchádzajúce presvedčenie?* |
|  |

|  |
| --- |
| Overovanie faktov |
| *Na overenie konkrétnych tvrdení v článku použite webové stránky na overovanie faktov, ako sú Snopes, PolitiFact alebo FactCheck.org.*  *Ak existujú, vyhľadajte odvolania alebo opravy, pretože môžu naznačovať dôveryhodnejší zdroj.* |
|  |

|  |
| --- |
| Mediálna gramotnosť |
| *Zvážte médium, prostredníctvom ktorého sú informácie prezentované. Je to spravodajský článok, názorový článok alebo vedecká štúdia?*  *Rozpoznajte potenciál dezinformácií v zdieľaniach v sociálnych médiách alebo v titulkoch clickbait.* |
|  |

|  |
| --- |
| Diskusia a zdieľanie |
| *Pred zdieľaním článku alebo informácií o ňom sa zamyslite nad možnými dôsledkami. Je zodpovedné zdieľať potenciálne nepravdivé alebo zavádzajúce informácie?* |
|  |

|  |
| --- |
| Spätná väzba a podávanie správ |
| *Ak máte podozrenie, že informácie sú zavádzajúce alebo nepresné, zvážte ich nahlásenie platforme, spravodajskej organizácii alebo príslušným agentúram na kontrolu faktov.* |
|  |