

Príloha

Názov aktivity

Zlepšenie zručností kritickej reflexie v boji proti mediálnemu informačnému neporiadku - príklad návrhu prípadovej štúdie

Účastníci

Štúdia zahŕňa ľubovoľný počet účastníkov (napr. 20) vo veku 18-25 rokov z rôznych prostredí vrátane študentov, pracovníkov s mládežou, športových trénerov, knihovníkov atď.

Metodika

Hodnotenie pred školením: Účastníci dostali pred školením dotazník na zistenie ich základných znalostí a povedomia o otázkach súvisiacich s MID. Obsahoval otázky týkajúce sa ich zvykov pri konzumácii médií, informovanosti o zdrojoch na overovanie faktov a schopnosti rozlišovať medzi dôveryhodnými a nedôveryhodnými zdrojmi.

Program školenia reflexívnych zručností: Účastníci absolvovali sériu workshopov počas vybraného obdobia, z ktorých každý bol zameraný na špecifický aspekt zručností kritickej reflexie, vrátane:

- Mediálna gramotnosť:** Pochopenie zaujatosti médií, dôveryhodnosti a rozlišovania medzi spoľahlivými a nespoľahlivými zdrojmi
- Overovanie faktov:** Techniky a nástroje na overovanie **informácií**
- Kritické myslenie:** Analýza a kritické hodnotenie informácií.
- Zodpovedné zdieľanie:** Dôležitosť nešírenia nepravdivých informácií.

Hodnotenie po ukončení školenia: Po absolvovaní školiaceho programu dostali účastníci dotazník po školení, ktorý sa zhodoval s hodnotením pred školením. To umožnilo zmerať akékoľvek zmeny vo vedomostiach, postojoch a správaní účastníkov v súvislosti s MID.

Následné hodnotenie: Následné hodnotenie sa uskutočnilo šesť mesiacov po školení s cieľom zistiť dlhodobý vplyv školenia reflexívnych zručností na návyky účastníkov v oblasti spotreby médií a ich schopnosť bojovať proti MID.

Výsledky

Zlepšené znalosti: Účastníci po absolvovaní vzdelávacieho programu preukázali výrazné zlepšenie svojich vedomostí o problematike MID. Preukázali lepšie pochopenie zaujatosti médií, techník overovania faktov a dôležitosti kritického myslenia.

Zvýšená informovanosť: Účastníci si lepšie uvedomili svoje návyky v oblasti spotreby médií a potenciál MID. Uvedli, že častejšie používajú nástroje na overovanie faktov a spochybňujú dôveryhodnosť zdrojov.



Zodpovedné zdieľanie: Školenie viedlo k zníženiu šírenia neoverených alebo nepravdivých informácií medzi účastníkmi. Stali sa opatrnejšími pri zdieľaní informácií na sociálnych sieťach.

Dlhodobý vplyv: Následné hodnotenie ukázalo, že účastníci si udržali svoje zlepšené reflexívne zručnosti a návyky zodpovednej konzumácie médií, čo naznačuje trvalý vplyv vzdelávacieho programu.

Záver

Táto prípadová štúdia poukazuje na účinnosť tréningového programu reflexívnych zručností pri zvyšovaní schopností jednotlivcov rozpoznať a bojovať proti mediálnej informačnej poruche. Zlepšením mediálnej gramotnosti, zručností v oblasti overovania faktov a kritického myslenia si účastníci vytvorili silnejšiu obranu proti dezinformáciám a zodpovednejšie pristupovali k svojej konzumácii médií a zvykom ich zdieľania. Tieto výsledky zdôrazňujú význam začlenenia tréningu reflexívnych zručností do vzdelávacích programov a kampaní na zvyšovanie povedomia verejnosti s cieľom riešiť všadeprítomný problém MID v digitálnom veku.