Φυλλάδιο

|  |  |
| --- | --- |
| Τίτλος δραστηριότητας | Βήματα για προβληματισμό σχετικά με τη Διαταραχή της Πληροφόρησης: Ένα πρακτικό παράδειγμα |

|  |
| --- |
| Αξιολόγηση πηγής  |
| Ελέγξτε την πηγή του άρθρου. Είναι από ένα αξιόπιστο ειδησεογραφικό πρακτορείο, ένα ιατρικό περιοδικό, ή μια σκοτεινή ιστοσελίδα; Σε αυτή την περίπτωση, αν η πηγή είναι ένας γνωστός και αξιόπιστος ειδησεογραφικός οργανισμός, είναι πιο πιθανό να είναι αξιόπιστη. |
|  |

|  |
| --- |
| Συντάκτης |
| Προσδιορίστε τον συγγραφέα του άρθρου. Έχουν εξειδίκευση στο αντικείμενο;Αναζητήστε πιθανές συγκρούσεις συμφερόντων. Είναι συνδεδεμένοι με οργανισμούς που μπορεί να έχουν έννομο συμφέρον για το θέμα;Ερευνήστε εάν τα διαπιστευτήρια του συγγραφέα προσδίδουν αξιοπιστία στους ισχυρισμούς τους. |
|  |

|  |
| --- |
| Ανάλυση περιεχομένου |
| Διαβάστε προσεκτικά το άρθρο, δίνοντας προσοχή στη γλώσσα που χρησιμοποιείται. Υπάρχουν υπερβολικές εκφράσεις ή συναισθηματικά φορτισμένες λέξεις;Αναζητήστε συγκεκριμένους ισχυρισμούς ή στατιστικά στοιχεία. Στο παράδειγμα, ο ισχυρισμός αφορά τα εμβόλια που προκαλούν αυτισμό. Υπάρχουν αξιόπιστες μελέτες που αναφέρονται για να υποστηρίξουν αυτόν τον ισχυρισμό;Εξετάστε τον τόνο του άρθρου. Είναι ισορροπημένο ή φαίνεται να έχει μια προκαθορισμένη ατζέντα; |
|  |

|  |
| --- |
| Διασταύρωση πληροφορίας |
| Αναζητήστε άλλες αξιόπιστες πηγές που επιβεβαιώνουν ή διαψεύδουν τους ισχυρισμούς που διατυπώνονται στο άρθρο.Σε αυτήν την περίπτωση, ελέγξτε για πληροφορίες από καθιερωμένους οργανισμούς υγείας, όπως ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) ή τα Κέντρα Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (CDC) σχετικά με τη σύνδεση εμβολιασμού-αυτισμού. |
|  |

|  |
| --- |
| Προβληματισμοί βάσει περιεχομένου |
| Εξετάστε το ευρύτερο πλαίσιο. Αυτός ο ισχυρισμός έχει καταρριφθεί ή απαξιωθεί ευρέως στην επιστημονική κοινότητα;Σκεφτείτε το χρονοδιάγραμμα. Πρόκειται για μια πρόσφατη ανακάλυψη ή μια μακροχρόνια συναίνεση; |
|  |

|  |
| --- |
| Κριτική σκέψη  |
| Αξιολογήστε τη λογική συνοχή του επιχειρήματος. Βασίζεται σε ανέκδοτα στοιχεία ή σε επιστημονικά άρτια έρευνα;Έχετε υπόψη σας την προκατάληψη επιβεβαίωσης. Ερμηνεύετε τις πληροφορίες για να επιβεβαιώσετε τις προϋπάρχουσες πεποιθήσεις σας; |
|  |

|  |
| --- |
| Έλεγχος γεγονότων  |
| Χρησιμοποιήστε ιστότοπους ελέγχου γεγονότων όπως το Snopes, το PolitiFact ή το FactCheck.org για να επαληθεύσετε συγκεκριμένους ισχυρισμούς στο άρθρο.Αναζητήστε αναιρέσεις ή διορθώσεις αν υπάρχουν, καθώς μπορούν να υποδείξουν μια πιο αξιόπιστη πηγή. |
|  |

|  |
| --- |
| Γραμματισμός στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης  |
| Εξετάστε το μέσο μέσω του οποίου παρουσιάζονται οι πληροφορίες. Είναι ένα άρθρο ειδήσεων, ένα κομμάτι γνώμης, ή μια επιστημονική μελέτη;Αναγνωρίστε τη δυνατότητα παραπληροφόρησης σε κοινοποιήσεις μέσων κοινωνικής δικτύωσης ή σε παραπλανητικούς τίτλους (clickbait). |
|  |

|  |
| --- |
| Συζήτηση και κοινοποίηση |
| Πριν κοινοποιήσετε το άρθρο ή τις πληροφορίες του, σκεφτείτε τις πιθανές συνέπειες. Είναι υπεύθυνη η κοινοποίηση δυνητικά ψευδών ή παραπλανητικών πληροφοριών; |
|  |

|  |
| --- |
| Ανατροφοδότηση και Αναφορά  |
| Εάν υποψιάζεστε ότι οι πληροφορίες είναι παραπλανητικές ή ανακριβείς, εξετάστε το ενδεχόμενο να τις αναφέρετε στην πλατφόρμα, στον ειδησεογραφικό οργανισμό ή στα σχετικά πρακτορεία ελέγχου γεγονότων. |
|  |