**HANDOUT**

**Ethik**

**Aktivität 1 - Checkliste für öffentliches Reden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anweisungen:** Kreuzen Sie für jede der folgenden ethischen Fragen entweder "richtig" oder "falsch" an. | | **Wahr** | **Falsch** |
| 1 | Ich habe in meiner Rede wissentlich falsche Angaben gemacht. |  |  |
| 2 | Ich habe versucht, die Menschen zu überzeugen, indem ich unnötigerweise Emotionen anstelle von Logik eingesetzt habe. |  |  |
| 3 | Ich habe in meiner Rede nicht alle Informationen klar dargelegt/zitiert. |  |  |
| 4 | Ich weiß nicht, wer meine Informationsquellen sind oder was meine Quellen glaubwürdig macht. |  |  |
| 5 | Ich habe meine Rede auf der Grundlage meiner eigenen Interessen geschrieben und nicht wirklich viel über mein Publikum nachgedacht. |  |  |
| 6 | Ich habe wirklich nicht viel über die Bedürfnisse und Wünsche meines Publikums nachgedacht. |  |  |
| 7 | Ich habe einige der Fakten in meiner Rede geändert, um sie überzeugender zu machen. |  |  |
| 8 | Einige der Ausdrücke in meiner Rede können als bigott angesehen werden. |  |  |
| 9 | Mein Ziel ist es, das Publikum in meinem Sinne zu manipulieren. |  |  |
| 10 | Ich bringe manchmal meine persönliche Meinung in die Diskussion von Fakten während einer Rede ein. |  |  |
| 11 | Meine persönliche Meinung ist genauso gut wie die Fakten, daher versuche ich nicht, während meiner Rede zwischen den beiden zu unterscheiden. |  |  |
| 12 | In meiner Rede habe ich Informationen von einem Freund oder Kollegen verwendet, die wahrscheinlich nicht wiederholt werden sollten. |  |  |
| 13 | Ich habe in meiner Rede Informationen verwendet, die mir von einer Quelle zur Verfügung gestellt wurden, auch wenn sie technisch gesehen "inoffiziell" waren. |  |  |
| 14 | Es ist nur eine Rede. Es ist mir wirklich egal, was jemand mit den Informationen macht, wenn ich meine Rede beendet habe. |  |  |
| 15 | Ich habe wirklich nicht über die kurz- oder langfristigen Folgen meiner Rede nachgedacht. |  |  |
|  | Lesen Sie nach dem Ausfüllen Ihrer Antworten die Seite 2 dieses Handouts. |  |  |

Haben Sie bei einer der Aussagen "wahr" angekreuzt?

Wenn ja, warum?

Alle Antworten sollten falsch sein. Was können Sie als Redner/Vortragender tun, um zu dem Punkt zu gelangen, an dem Sie alle als "falsch" ankreuzen können?