**Gradivo**

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov dejavnosti | Koraki za razmislek o informacijski motnji: Praktični primer |

|  |
| --- |
| Ocena vira |
| *Preverite vir članka. Ali je članek iz ugledne novice, medicinske revije ali obskurne spletne strani? Če je vir znana in verodostojna novinarska organizacija, je v tem primeru bolj verjetno, da je članek zanesljiv.* |
|  |

|  |
| --- |
| Avtorstvo |
| *Navedite avtorja članka. Ali ima strokovno znanje in izkušnje na tem področju?*  *Poiščite morebitna navzkrižja interesov. Ali so povezani z organizacijami, ki bi lahko imele osebne interese v zvezi s temo?*  *Preučite, ali avtorjeve reference potrjujejo verodostojnost njegovih trditev.* |
|  |

|  |
| --- |
| Analiza vsebine |
| *Pozorno preberite članek in bodite pozorni na uporabljeni jezik. Ali so v njem senzacionalistične ali čustveno nabite besede?*  *Poiščite konkretne trditve ali statistične podatke. V predloženem primeru gre za trditev, da cepiva povzročajo avtizem. Ali so v podporo tej trditvi navedene verodostojne študije?*  *Preučite ton članka. Ali je uravnotežen ali se zdi, da ima vnaprej določen namen?* |
|  |

|  |
| --- |
| Navzkrižno sklicevanje |
| *Poiščite druge ugledne vire, ki potrjujejo ali zavračajo trditve v članku.*  *V tem primeru preverite informacije o povezavi med cepljenjem in avtizmom pri uveljavljenih zdravstvenih organizacijah, kot sta Svetovna zdravstvena organizacija (WHO) ali Center za nadzor in preprečevanje bolezni (CDC).* |
|  |

|  |
| --- |
| Kontekstualni vidiki |
| *Razmislite o širšem kontekstu. Ali je bila ta trditev v znanstveni skupnosti na splošno ovržena ali diskreditirana?*  *Razmislite o časovnem načrtu. Je to nedavno odkritje ali dolgoletno soglasje?* |
|  |

|  |
| --- |
| Kritično razmišljanje |
| *Ocenite logično skladnost argumenta. Ali se opira na anekdotične dokaze ali na znanstveno utemeljene raziskave?*  *Bodite pozorni na potrditveno pristranskost. Ali si informacije razlagate tako, da potrjujejo vaša že obstoječa prepričanja?* |
|  |

|  |
| --- |
| Preverjanje dejstev |
| *Za preverjanje določenih trditev v članku uporabite spletna mesta za preverjanje dejstev, kot so Snopes, PolitiFact ali FactCheck.org.*  *Če obstajajo, poiščite umike ali popravke, saj lahko kažejo na bolj zaupanja vreden vir.* |
|  |

|  |
| --- |
| Medijska pismenost |
| *Upoštevajte medij, v katerem so informacije predstavljene. Ali gre za novico, mnenje ali znanstveno študijo?*  *Prepoznajte možnost napačnih informacij v deljenju v družabnih medijih ali v naslovih s klikanjem.* |
|  |

|  |
| --- |
| Razprava in izmenjava |
| *Pred deljenjem članka ali informacij o njem razmislite o morebitnih posledicah. Ali je odgovorno deliti potencialno napačne ali zavajajoče informacije?* |
|  |

|  |
| --- |
| Povratne informacije in poročanje |
| *Če sumite, da so informacije zavajajoče ali netočne, jih prijavite platformi, novičarski organizaciji ali ustreznim agencijam za preverjanje dejstev.* |
|  |