**PODROČNIK**

**Reflektivne spretnosti**

**Dejavnost**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Navodila:** Pri vsaki trditvi o vaši kulturni ozaveščenosti, znanju in veščinah označite trditev v stolpcu, ki izraža vaše mnenje o vaših sposobnostih. Svoje odgovore boste videli samo vi, razen če se odločite, da jih boste delili z nekom drugim. Bodite resnični. | | **Nikoli** | **Včasih / občasno** | **Dokaj pogosto / Dobro** | **Vedno / zelo dobro** |
| **Raznolikost vrednot** | Razlike med ljudmi vidim kot pozitivne in so razlog za praznovanje. |  |  |  |  |
| **Spoznajte sebe** | Jasno se zavedam svoje etnične, kulturne in rasne identitete. |  |  |  |  |
| **Delite mojo kulturo** | Zavedam se, da moram razumeti in biti pripravljen deliti svojo kulturo, če želim spoznati druge. |  |  |  |  |
| **Bodite pozorni na področja, kjer se počutite nelagodno** | Zavedam se svojega nelagodja, ko naletim na razlike v rasi, barvi kože, veri, spolni usmerjenosti, jeziku in etnični pripadnosti. |  |  |  |  |
| **Preverite moje predpostavke** | Zavedam se predpostavk, ki jih imam o pripadnikih kultur, ki se razlikujejo od moje. |  |  |  |  |
| **Izpodbijanje mojih stereotipov** | Zavedam se svojih stereotipov, ki se pojavljajo, in razvil sem osebne strategije za zmanjšanje škode, ki jo povzročajo. |  |  |  |  |
| **Razmislek o tem, kako moja kultura oblikuje mojo presojo.** | Zavedam se, kako moja kulturna perspektiva vpliva na mojo presojo o "primernih", "normalnih" ali "najboljših" vedenjih, vrednotah in slogih komuniciranja. |  |  |  |  |
| **Sprejemanje dvoumnosti** | Strinjam se, da se v medkulturnih razmerah lahko pojavi negotovost in da me ta negotovost lahko vznemiri. Lahko tudi pomeni, da se ne odzovem. |  |  |  |  |
| **Bodite radovedni** | Izkoristim vsako priložnost, da se znajdem na mestih, kjer lahko spoznavam drugačnost in ustvarjam odnose. |  |  |  |  |
| **Zavedam se svojih privilegijev, če sem belec.** | Če sem bela oseba, ki dela z osebo druge barve, se zavedam, da bom verjetno dojeta kot oseba z močjo in rasnim privilegijem ter da me morda ne bodo videli kot "nepristransko" ali zaveznico. |  |  |  |  |
| **Prilagodite se različnim situacijam** | Razvijam načine spoštljivega in učinkovitega sodelovanja s posamezniki in skupinami. |  |  |  |  |
| **se upreti diskriminatornemu in/ali rasističnemu vedenju.** | Učinkovito znam posredovati, kadar opazim, da se drugi obnašajo rasistično in/ali diskriminatorno. |  |  |  |  |
| **Komuniciranje med kulturami** | Svoj komunikacijski slog lahko prilagodim tako, da učinkovito komuniciram z ljudmi, ki komunicirajo na drugačen način kot jaz. |  |  |  |  |
| **Iščem situacije, v katerih lahko razširim svoje znanje in spretnosti.** | Iščem ljudi, ki me izzivajo, da ohranjam in nadgrajujem svoje medkulturne spretnosti. |  |  |  |  |
| **Postanite angažirani** | Dejavno sodelujem pri majhnih ali velikih pobudah, ki spodbujajo razumevanje med pripadniki različnih skupin. |  |  |  |  |
| **spoštljivo ravnanje v medkulturnih situacijah.** | Delujem tako, da spoštujem kulturo in prepričanja drugih. |  |  |  |  |
| **Delujte kot zaveznik** | Moji sodelavci, ki so priseljenci ali pripadniki drugih barv, me imajo za zaveznika in vedo, da jim bom pomagal na kulturno primerne načine. |  |  |  |  |
| **Bodite prilagodljivi** | Poznam in uporabljam različne spretnosti za vzpostavljanje odnosov, s katerimi vzpostavljam stike z ljudmi, ki so drugačni od mene. |  |  |  |  |
| **Občutljiva uporaba družabnih medijev** | Pridobiti moram nove kompetence za uporabo družbenih medijev in občutljivo komuniciranje v kulturno različnih okoljih. |  |  |  |  |
| **Bodite prilagodljivi** | Trudim se razumeti stališča drugih in se z različnimi sodelavci posvetujem o kulturno spoštljivih in ustreznih načinih ukrepanja. |  |  |  |  |
| **Izkoristite moje napake** | Delal bom napake in se iz njih učil. |  |  |  |  |
| **Oceniti meje svojega znanja** | Zavedam se, da je moje znanje o nekaterih kulturnih skupinah omejeno, in se zavezujem, da bom ustvaril priložnosti, da se naučim več. |  |  |  |  |
| **Postavljajte vprašanja** | Resnično bom prisluhnila odgovorom, preden bom postavila novo vprašanje. |  |  |  |  |
| **Priznavanje pomena razlik** | Vem, da so razlike v barvi, kulturi, etnični pripadnosti itd. pomembni deli identitete posameznika, ki jih ceni, tako kot jih cenim tudi jaz.Ne bom se skrival za trditvijo o "barvni slepoti". |  |  |  |  |
| **Zavezati se k vseživljenjskemu učenju.** | Zavedam se, da doseganje kulturne usposobljenosti vključuje zavezanost k vseživljenjskemu učenju. |  |  |  |  |
| **Razumeti vpliv rasizma, seksizma, homofobije, ...** | Zavedam se, da lahko stereotipna stališča in diskriminatorna dejanja razčlovečijo ali celo spodbujajo nasilje nad posamezniki zaradi njihove pripadnosti skupinam, ki so drugačne od mene. To se lahko zgodi tako v spletnem kot tudi v offline svetu. |  |  |  |  |
| **Spoznajte moje omejitve** | Še naprej razvijam svoje sposobnosti za ocenjevanje področij, na katerih je moje znanje pomanjkljivo. |  |  |  |  |
| Več točk kot imate, bolj kulturno kompetentni postajate. | | 1 točka | 2 točki | 3 točke | 4 točke |
| Namen ocenjevalne lestvice je, da vam pomaga oceniti vaše prednosti in področja, ki jih morate izboljšati na poti do kulturne usposobljenosti. Upoštevajte, da je kulturna kompetenca stalen in vseživljenjski **proces učenja**. Največje število točk: 108 | | | | | |